



ISTITUTO "LEONE DEHON" - Scuola paritaria
Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane –
Liceo Sociopsicopedagogico
Via Appiani, 1 MONZA (MB)
tel. 039.386038 fax 039.2300441 e-mail: info@istitutoleonedehon.it
Sistema qualità certificato UNI EN ISO 9001:2008 n. 6563



ESTRATTO DAL POF 2011-2012:

- **PROGETTO EDUCATIVO**
- **CONTRATTO FORMATIVO (Patto di corresponsabilità)**
 - **COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA**
 - **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**
 - **ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO**

PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo del nostro istituto si articola intorno a tre punti fondamentali:

la centralità dello studente, inteso come "persona" che per crescere culturalmente e umanamente ha bisogno di insegnanti attenti, motivati e aperti all'ascolto

L'importanza del dialogo tra docenti, studenti e genitori, indispensabile per un percorso comune, che ha come traguardo la formazione globale dell'alunno

la meta educativa:

UOMO LIBERO DA: decondizionato da pregiudizi e chiusure, dalla superficialità e dall'esteriorità, che scopre la propria interiorità come centro propulsore della propria vita.

UOMO LIBERO PER, RESPONSABILE: capace di scelte che fanno crescere nel bene e capace di fare della solidarietà e del servizio la prospettiva e l'opzione fondante della propria vita.

PERSONA CHE VIVE IN UNA COMUNITA', CHE RICEVE: consapevole dell'appartenenza ad una tradizione storico-culturale e ad una realtà sociale e capace di riconoscerne i valori e di porsi criticamente nei suoi confronti. ("Si nasce DA altri, si cresce CON gli altri e MEDIANTE gli altri, si vivrà PER gli altri").

FORTE PERCHÉ MITE, PACIFICO: che sceglie la via del confronto e del dialogo e rifiuta l'agire violento e discriminante.

APERTO AL TRASCENDENTE: come ricerca e tensione nel dare un nome ed un volto al senso ultimo della realtà.

CHE RICERCA CON LA SCIENZA RIGOROSAMENTE: che vive la cultura non come privilegio ed erudizione, ma come strumento di crescita e servizio.

CONTRATTO FORMATIVO (Patto di corresponsabilità)

Il contratto formativo è il reciproco impegno che insegnanti, alunni e genitori assumono in vista delle finalità e degli obiettivi che si devono perseguire e realizzare nel percorso comune che ha come centro e traguardo la formazione globale della persona. Tale impegno supera l'idea che il compito educativo della scuola sia unica prerogativa dei docenti e si ispira al principio di un'effettiva reciprocità e condivisione di ogni azione, motivate dal valore pedagogico del coinvolgimento del ragazzo nel processo di crescita che è tenuto a percorrere. Nel nostro Istituto il coinvolgimento dialogico di insegnanti, alunni, genitori si concretizza nei seguenti comportamenti:

Gli insegnanti:

1. si impegnano a operare sulla base della collaborazione, della collegialità e della professionalità ispirandosi alla meta e agli obiettivi proposti e definiti dal POF;
2. coinvolgono nella scelta, nell'attuazione e nella verifica degli obiettivi formativi e didattici gli alunni e i genitori nelle assemblee di classe degli alunni, dei genitori e nel Comitato Genitori;
3. esprimono l'offerta formativa della propria disciplina, motivano il proprio intervento didattico ed esplicitano strategie, strumenti di verifica e criteri di valutazione nei piani di lavoro, che vengono presentati:

- agli alunni, soggetti attivi della programmazione educativa e didattica relativa alle singole discipline;
- ai genitori, in sintesi, nei Consigli di Classe allargati e nelle Assemblee;

I piani di lavoro sono depositati nella Segreteria della scuola e aperti alla consultazione

4. si impegnano ad attivare, in ottemperanza alla normativa vigente, un servizio finalizzato al recupero delle lacune caratterizzato da interventi frequenti, attività diversificate, comunicazione efficace

5. mantengono contatti frequenti con i genitori attraverso:

- schede informative a metà quadrimestre sull'andamento didattico dell'alunno
- colloqui con le famiglie per appuntamento
- ricevimenti collettivi in occasione della distribuzione della pagella alla fine del primo quadrimestre e delle schede informative a metà del primo e del secondo quadrimestre
- incontro a giugno con i coordinatori per la comunicazione dei debiti formativi e delle precarietà
- coinvolgimento dei genitori nelle attività della scuola, secondo i tempi e le modalità che ognuno può e vuole fornire;
- Comitato Genitori, che promuove iniziative di formazione ed aggiornamento;
- sito Internet dell'Istituto (www.istitutoleonedeon.it)

6. attribuiscono grande valore all'ascolto attivo degli studenti, che si concretizza in proposte sia formative che didattiche, quali lo "sportello di ascolto" offerto agli alunni da parte di ogni insegnante, a scadenza settimanale;
7. il docente Coordinatore favorisce la relazione tra le diverse componenti, in quanto tiene i rapporti con il Preside, le famiglie, gli studenti ed assicura i collegamenti tra i docenti; si preoccupa poi, in stretta collaborazione con i colleghi e riferendo al Preside, di seguire la vita della classe in rapporto al comportamento degli alunni, alle loro proposte e richieste, alla distribuzione delle prove scritte, orali e delle attività di recupero, ai colloqui tra docenti e alunni.
8. collaborano con associazioni e operatori presenti sul territorio promuovendo iniziative culturali e sociali rivolte agli studenti, alle famiglie e alla cittadinanza

I genitori, consapevoli dell'insostituibilità del proprio ruolo nell'azione educativa:

1. si impegnano alla conoscenza e al rispetto dei principi espressi dalla meta e dagli obiettivi formativi del POF
2. partecipano attivamente alle assemblee di classe attraverso i propri rappresentanti, per dare il proprio contributo alla programmazione formativa e didattica;
3. si impegnano personalmente nel Comitato Genitori, o lo sostengono prendendo parte alle attività di formazione e di aggiornamento da lui promosse;
4. mantengono contatti frequenti con i docenti, utilizzando gli spazi e i tempi forniti dai colloqui individuali per appuntamento, dalle assemblee e dai diversi momenti di incontro;
5. utilizzano in modo corretto e costruttivo i propri rappresentanti, valorizzandone il ruolo di collegamento tra le diverse componenti della scuola.

Gli alunni, coerentemente con quanto proposto negli obiettivi educativi:

1. si impegnano a conoscere ed accettare le regole del gruppo inserendosi in modo attivo e responsabile;
2. si impegnano ad accettare il pluralismo interno ed esterno al gruppo aprendosi ai problemi degli altri e accettando di farsene carico
3. si impegnano a vivere la propria formazione culturale non come erudizione e privilegio, ma come strumento di crescita e di servizio
4. si impegnano a rispettare le norme disciplinari formulate nel Regolamento degli studenti

MODALITA' E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Nel Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto una particolare attenzione è riservata ai rapporti con le famiglie, considerate come primaria e privilegiata agenzia formativa, attraverso:

- Colloquio personale dei genitori con il Preside e i docenti;
- Libretto dello Studente;
- Comunicazioni scritte: segnalazioni di difficoltà;
- Schede informative di metà quadrimestre;
- Controllo telefonico delle assenze;

- Consigli di classe aperti e assemblee di classe;
- Colloqui con le famiglie per appuntamento;
- Ricevimenti collettivi
- Sito Internet dell'Istituto (www.istitutoleonedehon.it)

DISCIPLINE E ATTIVITA' INTEGRATIVE

LICEO CLASSICO secondo la Riforma della scuola secondaria di II grado (biennio)

Nella nostra proposta di quadro orario per il biennio risultano potenziate le seguenti discipline:

- **Italiano:** 1 ora in più finalizzata al potenziamento delle abilità linguistiche (competenza grammaticale in parallelo con latino e greco e elaborazione del testo scritto)
- **Inglese:** 1 ora in più per permettere in orario curricolare (senza aggiunta di ore pomeridiane) una adeguata preparazione volta al conseguimento delle Certificazioni Cambridge PET nel biennio e FCE nel triennio
- **Storia e Geografia:** 1 ora in più di storia per consentire un adeguato approfondimento del programma
- **Laboratorio di Informatica:** rispetto al quadro orario del Liceo Classico precedente la Riforma queste ore diventano facoltative: in sesta ora verrà proposto agli alunni un corso finalizzato alla preparazione degli esami per il conseguimento dell' ECDL (Patente europea di informatica)

LICEO CLASSICO (dal 3° al 5° anno)

INGLESE AL TRIENNIO

Lo studio della lingua inglese come materia curricolare prosegue per l'intero triennio del LC con un duplice obiettivo didattico: da un lato, l'approfondimento delle conoscenze morfo-sintattiche e lessicali attraverso il consolidamento delle 4 abilità linguistiche, dall'altro, lo studio del panorama storico-letterario inglese al fine di operare collegamenti pluridisciplinari con le altre materie, in particolare Italiano, Storia dell'Arte, Storia e Filosofia. Le lezioni si terranno regolarmente in classe, con il supporto del laboratorio linguistico.

Agli studenti è inoltre offerta la possibilità di conseguire nel corso del quinquennio di studi le Certificazioni PET e FCE rilasciate dall'Università di Cambridge (University of Cambridge ESOL Examinations).

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (biennio)

Nella nostra proposta di quadro orario per il biennio risultano potenziate le seguenti discipline:

- **Italiano:** 1 ora in più finalizzata al potenziamento delle abilità linguistiche (competenza grammaticale in parallelo con latino e elaborazione del testo scritto)
- **Musica:** sulla base di una esperienza pluriennale, questa disciplina è stata inserita al fine di arricchire le capacità espressive attraverso una forma di comunicazione alternativa

Nella nostra proposta di quadro orario per il triennio risultano potenziate le seguenti discipline:

- **Scienze Umane:** 2 ore in più nel secondo biennio che garantiscano la possibilità di attuare una didattica interattiva e rafforzino l'identità specifica del corso di studi
- **Storia:** 1 ora in più nel quinto anno finalizzata all'acquisizione di uno sguardo critico sulla modernità
- **Matematica:** 1 ora in più nel quinto anno per consolidare le competenze applicative
- **Laboratorio di informatica:** rispetto al quadro orario del Liceo SPP precedente la Riforma queste ore diventano facoltative: in sesta ora verrà proposto agli alunni un corso finalizzato alla preparazione degli esami per il conseguimento dell' ECDL (Patente europea di informatica)

Le attività EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE INTERPERSONALE, STAGES, CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE (vedi sotto) attualmente presenti nel Liceo Sociopsicopedagogico caratterizzeranno anche il percorso quinquennale del Liceo delle Scienze Umane.

LICEO SOCIOPSIKOPEDAGOGICO (dal 3° al 5° anno)

• EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE INTERPERSONALE

Il progetto, rivolto agli studenti del Liceo delle Scienze Umane / Sociopsicopedagogico, si propone l'obiettivo di offrire agli studenti strumenti per conoscere meglio se stessi, gli altri e la realtà sociale in cui sono inseriti, per operare scelte consapevoli una volta terminato il liceo.

Tale progetto si articola in un percorso che prevede le seguenti attività:

- durante il primo anno di corso gli studenti sono impegnati nel laboratorio "La conoscenza di sé", per prendere consapevolezza delle proprie risorse, competenze, attitudini, sensibilità
- gli alunni di seconda sono coinvolti in una serie di incontri/testimonianze con operatori che si occupano dei servizi alla persona.
- durante il terzo anno gli allievi approfondiscono la tematica dell'emarginazione grave,
- in quarta l'esperienza dello stage mira a consolidare il raggiungimento degli obiettivi degli anni precedenti; un incontro di due ore sull'esperienza di volontariato.
- in quinta i ragazzi sono invitati ad una serie di incontri con operatori sociali, volontari che seguono situazioni a rischio sul territorio. Quest'anno affronteranno il tema della giustizia e del carcere.

- **STAGES**

Parte integrante del percorso formativo dell'indirizzo Scienze Umane/Sociopsicopedagogico è l'esperienza degli stages, che consente un significativo collegamento tra il mondo scolastico e quello professionale, attraverso una collaborazione tra il nostro Istituto e gli enti operanti sul territorio. In questa esperienza sono coinvolti gli studenti del IV anno di corso che, grazie ad una preparazione teorica acquisita negli anni precedenti e che continuerà per tutto l'iter formativo, hanno l'opportunità di sperimentare sul campo le conoscenze acquisite teoricamente attraverso lo studio delle materie di indirizzo (pedagogia, sociologia, psicologia).

La conoscenza diretta di alcune istituzioni educative e sociali consente il raggiungimento delle seguenti finalità:

- orientare le future scelte di studio e professionali
- promuovere apprendimenti volti al conseguimento di competenze e abilità educative e comunicative adeguate ai diversi contesti formativi e assistenziali.
- l'esperienza si configura come un'opportunità per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini.
- entrare in contatto con una realtà operativa motiva l'alunno ad imparare, a mettersi in gioco e ad assumersi responsabilità.

Le aree individuate dalla commissione stage, proposte e concordate con gli alunni, sono le seguenti:

- area scuola (nido, materna, elementari)
- area minori (CAG, istituti...)
- area Handicap (CSE, istituti...)
- area anziani (centri residenziali....)

L'Istituto si è impegnato a stipulare convenzioni di tirocinio in modo da garantire la reale efficacia dello stage e agevolare l'inserimento sereno degli alunni nel mondo del lavoro (vedi PSQ 015 NORME UNI EN ISO 9001:2000)

- **PROGETTO "CONTATTO"**: il progetto prevede il coinvolgimento della classe II SU in un'attività pedagogico/artistica che approfondisca la relazione tra studenti e ragazzi frequentanti il centro diurno Disabili Arconauta. L'attività è strutturata in un primo periodo di conoscenza reciproca presso il centro Arconauta e in una seconda parte di esperienza pratica di arteterapia, musicoterapia e teatro sotto la guida di alcuni esperti, che porti a rendere effettive le comunicazioni non verbale tra pari di età.

- **CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE**

Agli studenti del Liceo SPP è offerta, nel corso del quinquennio di studi, la possibilità di conseguire le Certificazioni PET e FCE rilasciate dall'Università di Cambridge (University of Cambridge ESOL Examinations).

LICEO CLASSICO, LICEO delle SCIENZE UMANE e LICEO SOCIOPSIKOPEOAOOAOO

- **ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA**

Premessa necessaria è che il nostro Istituto vive l'accoglienza ogni giorno, in essa innesta la sua meta, il suo fine. Accoglienza non è un periodo limitato di tempo, ma è la continua tensione alla dimensione di realizzazione del sé per l'altro che si fa coprotagonista nella crescita personale e nel sapere inteso come ricchezza comune e consapevole.

Per il primo anno l'attività è mirata alla formazione del gruppo classe, alla conoscenza degli spazi della scuola, alla dimensione comunitaria dell'essere studenti dell'Istituto Dehon. Per gli studenti degli anni successivi l'attività è mirata alla riscoperta dell'altro come persona nuova, alla conoscenza che il gruppo eterogeneo ha una fisionomia che dipende da ogni singolo partecipante ed ognuno ha risorse per arricchire l'altro ed arricchire se stesso nel continuo confronto. Scegliere gli obiettivi educativi diviene quindi una strada che gli alunni, in piena consapevolezza, vogliono condividere insieme ai loro docenti per cominciare ad ipotizzare il loro futuro. Destinatari dell'attività sono le tre componenti della scuola: alunni, docenti e genitori che, attraverso i loro figli compiono questo cammino, lo verificano, lo fanno proprio condividendone le fatiche e le conquiste. La durata dell'attività comincia con i primi giorni di scuola e si esaurisce nel tempo che porta i nostri allievi, non tanto a terminare gli studi, ma a diventare uomini e donne che fanno dell'accoglienza una scelta primaria della loro vita.

- **ATTIVITA' DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA CRESCITA**

Nel corso di quest'anno scolastico tale attività si articola nel percorso di "Conoscenza di sé e incontro con l'altro" che prevede 3 incontri di 2 ore ciascuno. E' stato pensato per offrire agli adolescenti la possibilità di confrontarsi, tra loro e con gli adulti presenti, sulle tematiche della crescita affettiva e di condividere la ricerca di senso che essi vivono.

La metodologia prevede il coinvolgimento dei ragazzi sia nel lavoro in classe che nella ricerca del materiale.

Il percorso di educazione all'affettività sarà condotto dal dott. Caglio, del Centro Orientamento Famiglie con la collaborazione degli insegnanti della scuola e coinvolgerà le seguenti classi: : IA, IIIA, IIIB, IV A, IV B, III SPP

- **SPAZIO D'ASCOLTO INDIVIDUALE PER ALLIEVI, DOCENTI E GENITORI**

E' un luogo accogliente, importante e significativo – tutelato dal più assoluto segreto professionale – per sostenere gli educatori nei loro dubbi relazionali con alunni e figli e i ragazzi nelle loro difficoltà di crescita. Lo sportello offre infatti a docenti e genitori l'occasione e gli strumenti adeguati a favorire il migliorare delle relazioni educative, e ai ragazzi un'occasione di confronto con se stessi e con la realtà a partire dal bisogno di essere ascoltati.

Il servizio ha una finalità consulenziale e non terapeutica/assistenziale e utilizza lo strumento del counseling.

- **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Nel biennio verranno affrontate tematiche relative alle energie rinnovabili e alla raccolta dei rifiuti. In particolare le classi I LC sez. A e I Scienze Umane affronteranno il tema "Acqua: un bene o un diritto?" con l'Associazione Liberi Sogni. Le classi II LC sez A e II SU parteciperanno al progetto "Energia a misura d'uomo" in collaborazione con l'Associazione Liberi Sogni. Ogni classe approfondirà inoltre le tematiche ambientali con i rispettivi docenti.

- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Per le classi del Liceo Sociopsicopedagogico è prevista la frequenza di un corso per il pronto soccorso pediatrico.

- **EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA'**

L'attività prevede percorsi di intercultura e educazione allo sviluppo in collaborazione con la cooperativa "Liberisogni". Per il biennio vedi il progetto "Energia a misura d'uomo"; per il triennio sui temi "La conquista dell'America", "Decolonizzazione e neocolonialismo" e "Il conflitto Arabo-Israeliano".

- **EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO**

Attivazione di percorsi volti alla sensibilizzazione nei confronti della realtà del volontariato, con particolare attenzione alla motivazione e alla proposte del territorio, mediante l'esperienza di testimonianze.

In particolare quest'anno, per i quarti anni del Liceo Classico, verrà proposto un percorso di conoscenza e sensibilizzazione relativo alla realtà carceraria grazie agli interventi della Dott.ssa Buccoliero, del carcere di Bollate e ad Elio Veltre, volontario.

- **PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE**

L'iniziativa è promossa dalla [Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie](#), dal [Ministero della Pubblica Istruzione](#), dal [Ministero Università e Ricerca](#) e dalla [Confindustria](#) e ha l'obiettivo di avvicinare i giovani alle scienze di base: chimica, fisica, matematica e scienza dei materiali. In collaborazione con il Progetto, il [Dipartimento di Fisica "G. Occhialini"](#) dell'[Università degli Studi di Milano - Bicocca](#) organizza, tra le attività da attivarsi nel corso dell'anno scolastico 2011/2012, un laboratorio denominato LABEX (LABoratorio EXperimentale) che viene messo a disposizione delle scuole di secondo grado, tra cui l'Istituto Leone Dehon. LABEX fornirà l'opportunità di portare nei laboratori didattici dell'Università studenti delle classi 4 e 5 Liceo Classico che, sotto la guida del proprio insegnante e con l'aiuto di docenti o ricercatori universitari, potranno effettuare personalmente alcuni esperimenti e approfondire il metodo fisico di indagine dei fenomeni naturali.

Inoltre, sempre nell'ambito del Progetto, sarà possibile ospitare presso la sede dell'Istituto Leone Dehon docenti del Dipartimento di Fisica "G. Occhialini" per tenere conferenze su argomenti di Fisica collegati al programma svolto.

Inoltre, in collaborazione con l'Università di Milano, le classi 3 LC parteciperanno a "Sperimenta il BioLab", un'attività ideata per suscitare interesse verso le discipline scientifiche, in particolare le Scienze della vita e le loro applicazioni biotecnologiche. Si tratta di una serie di attività in cui si offre ai partecipanti la possibilità di effettuare un'esperienza diretta come normalmente avviene in un moderno laboratorio di ricerca. Conoscere è un prerequisito per scelte consapevoli e motivate e uno dei modi per conoscere e sperimentare direttamente.

- **PROGETTO "ENERGETICAMENTE CONSAPEVOLI". PROGETTO SCUOLA 21. "ENERGIA A MISURA D'UOMO"**

Il progetto "Energeticamente consapevoli Progetto Scuola 21. Energia a misura d'uomo", in collaborazione con la cooperativa sociale Liberisogni e sovvenzionato dalla "Fondazione Cariplo", vede come protagonisti gli alunni delle classi del secondo anno (Il Liceo Classico e Il Liceo delle Scienze Umane) e avrà durata biennale.

La modernità e la globalizzazione hanno portato a un aumento di produzione, tecnologie e conseguenti consumi energetici, ma di questi consumi non tutti e non sempre siamo consapevoli, dando per scontato le comodità che ne derivano e di cui godiamo quotidianamente; è proprio per questo che il progetto ha come scopo quello di affrontare il tema energetico nella sua globalità, non solo a livello tecnico ma anche storico e umanistico e pedagogico. Storico per scoprire come il controllo dell'energia si sia formato e abbia prosperato in qualsiasi civiltà; umanistico per analizzare le

conseguenze dal punto di vista umano e sociale su come possa la necessità di energia influire sui rapporti umani e sui diritti di alcuni popoli; pedagogico per valorizzare le competenze apprese e capire come conciliarle con la vita quotidiana.

Il progetto si svilupperà utilizzando una modalità simile allo “zoom” di una macchina fotografica; la tematica energetica pertanto, sarà analizzata a partire dal globale, per poi avvicinarsi al locale; ovvero verranno affrontati problemi mondiali, per poi declinarli nel quotidiano. Questo permetterà di affrontare le tematiche complesse in modo più pratico e vicino agli studenti.

Il progetto si suddividerà in quattro fasi:

Fase 1: introduzione generale del tema

Fase 2: avvicinamento al territorio

Fase 3: analisi di dati raccolti sul campo

Fase 4: realizzazione di un intervento concreto per la riduzione del consumo energetico.

• **ATTIVITÀ SUL TERRITORIO**

le visite a mostre o iniziative culturali, tra le quali già programmate:

I Liceo delle Scienze Umane: visita al Salone del Libro di Torino

Il Liceo Classico A e B, Il SPP: visita guidata alla Milano romana e al Museo e Tesoro del Duomo di Monza

III Liceo Classico A e B: visita alla Milano Medioevale

IV Liceo Classico A e B e IV SPP: visita guidata alla Milano Rinascimentale

V Liceo Classico A e B e V SPP: visita guidata a Villa Belgioioso di Milano

III Liceo Sociopsicopedagogico: visita guidata al Museo e Tesoro del Duomo di Monza

V Liceo Classico A e B, V SPP: percorso “Incontrare i classici” presso il Liceo Classico B.Zucchi

la partecipazione ai percorsi “Demopolis” e “Memorandi Dies” del progetto di Educazione Civica “**Cittadinanza**” presso il Liceo Zucchi di Monza

la partecipazione a rappresentazioni teatrali: in orario scolastico, su proposta dei Consigli di Classe.

la partecipazione all’iniziativa culturale “**Teatro in lingua**” presso il Teatro Manzoni di Monza

la partecipazione alla “**Mostra del Presepio**” all’Arengario, patrocinata dal Rotary Club Monza ovest

• **IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

L’attività è organizzata dall’Osservatorio Permanente giovani Editori e realizzata in collaborazione con tre grandi gruppi editoriali: il Corriere della Sera, la Poligrafica Editoriale, Il Sole 24 Ore.

Scopo dell’attività è di avvicinare gli alunni alla lettura dei giornali, favorendo la consapevolezza di essere parte integrante della società in cui vivono e lo sviluppo di opinioni personali e spirito critico.

L’attività prevede, da ottobre a maggio, l’utilizzo di dieci copie dei quotidiani Il Corriere della Sera, Il Giorno e Il Sole 24 Ore una volta alla settimana per le classi del biennio del Liceo Classico e del Sociopsicopedagogico, a cura dei docenti di Italiano, Educazione Civica, Geografia.

- **PROGETTO “SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE”**

Questo progetto, con riferimento alla Legge n. 440/97, consente ad allievi colpiti da gravi patologie, ampiamente documentate con certificati medici, o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, di ottenere il successo scolastico usufruendo di lezioni individuali (per un monteore complessivo di 20 ore di lezione mensili) tenute, in ospedale o al domicilio dell'allievo, dai Docenti dell'Istituto di appartenenza. Il progetto è per il 70% finanziato dalla regione. Il restante 30% è a carico della scuola o della famiglia.

ATTIVITA' FACOLTATIVE

- **LABORATORIO DI INFORMATICA – CONSEGUIMENTO ECDL**

L'attività verrà proposta in modo facoltativo a tutti gli alunni del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane/Sociopsicopedagogico.

Essa mira al conseguimento, da parte degli alunni, dell'ECDL, ovvero la Patente Informatica per l'uso del computer. L'ECDL attesta la capacità di lavorare con il computer in modo autonomo o in rete e viene riconosciuta a livello europeo, costituendo un credito formativo spendibile negli Esami di stato, nel curriculum degli studi universitari e nel mondo del lavoro.

L'ECDL si prefigge i seguenti obiettivi:

- Elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica
- Accrescere la produttività delle persone che usano il computer
- Garantire che tutti gli utenti di computer comprendano come esso possa venire utilizzato efficientemente e conoscano i problemi di qualità connessi all'impiego di tale strumento.

- la partecipazione serale a **spettacoli teatrali** con l'accompagnamento degli insegnanti

- **“ANDIAMO A TEATRO”**

Nell'ambito dell'Attività “Andiamo a Teatro”, il nostro Istituto propone agli studenti la possibilità di partecipare a **cinque rappresentazioni teatrali serali** presso il Teatro Carcano di Milano.

Gli spettacoli, selezionati sulla base dell'attinenza con la programmazione scolastica e della validità artistica dell'allestimento, saranno:

Sogno di una notte di mezza estate, di William Shakespeare, uno spettacolo di Andrea Battistini (14 ottobre 2011)

Per non morire di mafia, di Pietro Grasso, regia di Alessio Pizzech, con Sebastiano Lo Monaco e la partecipazione di Pietro Grasso (8 novembre 2011)

Progetto Antigone ovvero Una strategia del rito, da Sofocle a Jean Anouilh, progetto, interpretazione e regia di Elena Bucci e Marco Sgrossi (31 gennaio 2012)

La bottega del caffè, di Carlo Goldoni, regia di Giuseppe Emiliani (17 febbraio 2012)

Sei personaggi in cerca d'autore, di Luigi Pirandello, regia di Giulio Bosetti (20 aprile 2012)

- **viaggi di istruzione** di uno o più giorni in Italia e all'estero

- **laboratorio “Arte in corso”**

Il corso, tenuto dalle restauratrici professioniste Giulietta Sudati e Donatella Benzi, si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico in quattordici incontri di due ore ciascuno ed è

finalizzato all'apprendimento e all'applicazione di varie tecniche artistiche: disegno e pittura, pittura a tempera su tavola (icona), doratura e tecniche di restauro. Questa attività avrà luogo solo nel caso in cui si raggiunga un adeguato numero di iscrizioni.

- **laboratorio teatrale**

Il corso di teatro è tenuto da Pietro De Pascalis presso la scuola ed è rivolto agli studenti dell' istituto.

Il corso inizierà a novembre per concludersi a fine aprile e si svolgerà nella giornata di mercoledì.

Il corso si propone di lavorare sulla conoscenza di sé e sul miglioramento della propria capacità espressiva, con la realizzazione di uno spettacolo finale.

- tra le **attività C.O.S.MO.S.S.** la partecipazione a campionati studenteschi: corsa campestre, atletica leggera, campionati monzesi C.O.S.MO.S.S.: corsa campestre, atletica leggera, nuoto, sci e pallavolo, sci nautico.

- attività relative all'**orientamento universitario** per gli alunni degli ultimi due anni del triennio:

- partecipazione degli alunni alle iniziative proposte da: Distretto, Università (es. progetto Ponte presso l'Università Cattolica di Milano), Comune
- organizzazione di un Campus universitario, aperto anche alle altre Scuole monzesi, con la partecipazione delle principali Università lombarde
- la possibilità di accedere presso il nostro istituto al Test attitudinale proposto dai professori Clara Fontana e Francesco D' Aloisio, esperti di orientamento, secondo la metodologia C.R.O.S.S

- **gruppo amici dell'arte**

organizza il sabato pomeriggio o la domenica visite a mostre particolarmente significative o percorsi artistici sul territorio

- **Collaborazione con il FAI: Apprendisti Ciceroni**

L'obiettivo di questo progetto è sensibilizzare i giovani alla conoscenza, al rispetto e alla cura del patrimonio storico-artistico, con un coinvolgimento personale.

- Alcuni studenti dell'Istituto parteciperanno all'iniziativa "Giornata FAI di primavera" in cui sono aperti al pubblico monumenti e dimore storiche, in qualità di Apprendisti Ciceroni. Riceveranno a conclusione del lavoro il patentino di "Studente cicerone FAI".

Seguiranno gli alunni in queste iniziative la responsabile FAI, Valentina Radaelli, e la docente referente del progetto, Renata Meregalli.

- **attività di volontariato**

"Non solo compiti". Proposta di volontariato presso il doposcuola San Biagio.

- Gli studenti del biennio accompagneranno una volta alla settimana i bambini durante il momento di gioco pomeridiano.
- Gli studenti del triennio affiancheranno una volta alla settimana gli alunni della scuola media inferiore nell'esecuzione dei compiti pomeridiani.

"CAG Antonia Vita" Proposta di volontariato presso il Centro di Aggregazione Giovanile

"Arconauta" Proposta di volontariato presso il centro diurno disabili

BIBLIOTECA

La Biblioteca dell'Istituto, ricca di 10.000 volumi, classificati con il sistema decimale di Melvil Dewey è aperta agli alunni per la consultazione e lo studio pomeridiano nei giorni lunedì, martedì e giovedì dalle 14,30 alle 16,30.

PROPOSTE DI CAMMINO CRISTIANO

Area dell'ascolto personale

Il giovedì e il venerdì mattina, dalle ore 11 alle ore 13, Padre Bruno e Padre Flavio sono a disposizione per il colloquio e la confessione.

Area della preghiera

Momento di preghiera guidato da Padre Bruno ogni Sabato mattina prima dell'inizio delle lezioni

Area della riflessione

In preparazione al Natale ci sarà una giornata di ritiro spirituale (30/11/2011) alla quale parteciperanno alunni e insegnanti. In preparazione alla Pasqua verrà proposta agli alunni una giornata di riflessione e preghiera (1/3/2012).

In occasione di questi forti momenti liturgici verrà anche celebrata una liturgia penitenziale durante l'orario scolastico.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

FATTORI DI QUALITA'

Organizzazione di un servizio finalizzato al recupero delle lacune caratterizzato da:

- interventi frequenti
- attività diversificate (sportello pedagogico didattico, interventi di recupero e sostegno metodologico in orario scolastico, percorsi individualizzati, interventi di recupero disciplinare in orario scolastico ed extrascolastico)
- comunicazione efficace (relativa sia alla diversificazione degli interventi che ai tempi e alle modalità di svolgimento)

INDICATORI

- numero degli interventi svolti
- frequenza nella partecipazione agli interventi
- percentuale di miglioramento
- pubblicazione e comunicazione dell'orario dello sportello d'ascolto dei singoli insegnanti e del calendario delle attività di recupero

Il Collegio Docenti, in ottemperanza alla normativa vigente (DM n.80 del 3/10/07, al D.M. n.42 del 22/05/07 e all'Ordinanza Ministeriale n.92 del 5/11/07) e consapevole della necessità di inserire l'attività di sostegno e recupero nella programmazione didattica, ha deliberato degli interventi così strutturati:

ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Gli interventi di sostegno hanno lo **scopo di prevenire l'insuccesso scolastico** e si realizzano in ogni periodo dell'anno, a cominciare dalle fasi iniziali. Per entrambi gli indirizzi, Classico e Sociopsicopedagogico, verranno attivati con le seguenti modalità:

- **SOSTEGNO METODOLOGICO:** durante le ore dell'attività didattica. Esso consiste nella ripresa e nel ripasso di argomenti già trattati, anche in riferimento alla preparazione o alla correzione delle verifiche.
- **SPORTELLO D'ASCOLTO PEDAGOGICO-DIDATTICO:** durante l'intero anno scolastico, ogni insegnante interviene con frequenza nelle situazioni di debolezza, sia proponendo percorsi individualizzati sia svolgendo compiti di consulenza e assistenza agli alunni finalizzati alla promozione dello studio individuale. A questo scopo viene utilizzata l'ora settimanale a disposizione degli studenti. Tale sportello è attivato su richiesta degli allievi o proposto dagli insegnanti per una disamina degli eventuali problemi emersi e per l'individuazione di strategie di miglioramento.
- **SOSTEGNO LINGUISTICO:** l'attività si rivolge a quegli alunni I Liceo SU che in seguito ai test di ingresso hanno evidenziato un livello di competenza relativo all'analisi grammaticale e logica decisamente scarso e si propone l'obiettivo di un consolidamento dei prerequisiti necessari all'approccio corretto alla lingua italiana, al latino e all'inglese. L'attività verrà svolta tra ottobre e novembre con due incontri settimanali in sesta ora, mediante un "mini corso" per un totale di 8 ore complessive.
- **DISCORSO SUL METODO :** Il progetto si propone come obiettivo fondamentale quello di sviluppare la capacità di apprendimento degli studenti, attraverso una riflessione sulla metacognizione e sul metodo di studio, accompagnata da laboratori in cui gli studenti sono impegnati in esercizi pratici guidati dagli insegnanti.
Il progetto, che coinvolge le classi del primo biennio del Liceo delle Scienze umane, comprende moduli inerenti le strategie di apprendimento, gli stili cognitivi di elaborazione dell'informazione, la metacognizione e lo studio, l'atteggiamento verso la scuola e lo studio.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero vengono realizzate per gli studenti che riportano **voti di insufficienza** negli scrutini intermedi e per coloro per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali e sono finalizzate al tempestivo recupero delle carenze rilevate per tali studenti.

Le lacune emerse nella valutazione insufficiente **rispetto ai livelli minimi non derogabili dell'apprendimento, definiti dagli obiettivi minimi formulati nel POF in merito ad ogni disciplina**, porteranno all'attivazione di interventi di recupero qualora la loro natura risulti non sanabile mediante l'attività di sostegno e la promozione dello studio individuale. L'analisi della natura delle carenze e la scelta delle discipline nelle quali attivare interventi di recupero sono di pertinenza dei **Consigli di Classe** e ha come garanzia di omogeneità le griglie di valutazione disciplinari elaborate dai gruppi di materia e approvate dal **Collegio Docenti** nell'ambito del POF. Sarà cura

del Consiglio di classe procedere ad una analisi attenta dei bisogni formativi di ogni studente e della natura delle difficoltà legate all'apprendimento delle diverse discipline. Le azioni in cui è articolata l'attività di recupero scolastico dovranno avere di norma una durata **non inferiore a 15 ore**.

Le attività di recupero verranno attivate con le seguenti modalità e tempi:

LICEO CLASSICO

Il Quadrimestre

- **RECUPERO METODOLOGICO:** proposto dal docente durante le ore dell'attività didattica del II quadrimestre, consiste nel ripasso e nella ripresa di argomenti e nello sviluppo di competenze che abbiano determinato la valutazione insufficiente negli scrutini intermedi o nel corso del II quadrimestre. Tali attività possono prevedere una suddivisione della classe in due gruppi, con le modalità potenziamento/recupero oppure nella formula del gemellaggio
- **RECUPERO DISCIPLINARE:**
- Settimana dedicata all'attività di recupero in orario scolastico dal 04/02/2012 al 09/02/2012
- in sesta ora, proposto dal docente, nelle settimane dal 20/04/2012 al 11/05/2012.

→ **Le verifiche intermedie relative agli interventi di recupero si terranno dal 13 al 17 febbraio 2012.**

LICEO delle SCIENZE UMANE e LICEO SOCIOPSICOPEDAGOGICO

Il Quadrimestre

- **RECUPERO METODOLOGICO:** proposto dal docente durante le ore dell'attività didattica del II quadrimestre, consiste nel ripasso e nella ripresa di argomenti e nello sviluppo di competenze che abbiano determinato la valutazione insufficiente negli scrutini intermedi o nel corso del II quadrimestre. Tali attività possono prevedere una suddivisione della classe in due gruppi, con le modalità potenziamento/recupero oppure nella formula del gemellaggio
- **RECUPERO DISCIPLINARE:**
- Settimana dedicata all'attività di recupero in orario scolastico dal 04/02/2012 al 09/02/2012
- Per la 1° e la 2° Liceo delle Scienze Umane in sesta ora, proposto dal docente, nelle settimane dal 20/04/2012 al 11/05/2012.

→ **Le verifiche intermedie relative agli interventi di recupero si terranno dal 13 al 17 febbraio 2012.**

LICEO CLASSICO E LICEO SOCIOPEDAGOGICO

Dopo gli scrutini finali

Al termine degli scrutini finali, per gli alunni che presentano insufficienze gravi (la cui natura non sia sanabile mediante una attività di studio personale indicata dal docente) saranno attivati dei **corsi di recupero a conclusione dell'attività didattica tra i mesi di giugno e luglio**. Ogni attività di recupero e le relative materie interessate saranno deliberate dai rispettivi consigli di classe e saranno registrate nel verbale delle riunioni dell'organo collegiale con l'indicazione della tipologia, della consistenza oraria e del numero degli studenti che sono tenuti a partecipare. Le attività di recupero saranno tenute dai docenti dell'istituto o da docenti esterni qualora intervengano impegni legati a incarichi (esami di stato) o impedimenti personali. I docenti esterni saranno individuati secondo criteri di qualità deliberati dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto.

→ **Le verifiche di tali attività di recupero e le valutazioni integrative finali avranno luogo nel periodo immediatamente precedente la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2012/13.**

Gli studenti sono tenuti alla frequenza degli interventi programmati e comunicati alle famiglie tramite le lettere consegnate insieme alla pagella del I quadrimestre, a metà del II quadrimestre in occasione della consegna delle schede di valutazione e al termine dell'anno scolastico, nel mese di giugno. Il calendario delle attività programmate e le date delle verifiche a conclusione degli interventi verranno comunicati alla pubblicazione degli esiti.

Qualora i genitori non ritengano di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dal liceo, devono comunicarlo con lettera indirizzata al Dirigente Scolastico e al Coordinatore di classe, fermo restando l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate a conclusione degli interventi.

COMUNICAZIONE alle FAMIGLIE

1. 3 febbraio 2012: **Consegna delle pagelle e della lettera** indicante il calendario delle attività programmate, le date delle verifiche a conclusione dell'intervento e l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche
2. Fine febbraio 2012: **Comunicazione dell'esito delle verifiche** relative al percorso di recupero attivato tramite libretto dello studente e **comunicazione di eventuali nuove discipline che necessitino di attività di recupero** in occasione della consegna delle schede di valutazione di metà quadrimestre
3. 18 giugno 2012: **Comunicazione scritta delle decisioni assunte dal Consiglio di Classe** indicante le specifiche carenze rilevate dai docenti delle singole discipline insufficienti, i voti proposti in sede di scrutinio nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza. Per tutti gli studenti con indicazione di studio individuale (sia per i promossi sia per coloro la cui ammissione all'anno scolastico 2012-2013 resta provvisoriamente sospesa) verrà comunicato per iscritto il percorso di studio individuale, che sarà valutato dall'insegnante entro il 15 ottobre

2012 e costituirà la prima valutazione del nuovo anno scolastico.

4. Settembre 2012 (prima dell'inizio delle lezioni): **Esposizione dei Quadri** relativi agli esiti degli alunni per i quali sia stato sospeso il giudizio finale. Le eventuali **non ammissioni** verranno comunicate telefonicamente.

Monza, 13 ottobre 2011

La Commissione POF

Il Dirigente Scolastico
(prof. Bernardino Bacchion)